

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Таврический детский сад № 2»
Таврического муниципального района Омской области
(МДОУ «Таврический детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Таврический детский сад № 2»

протокол от 24 декабря 2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Таврический детский сад № 2»
Г.А. Манкевич



Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Таврический детский сад № 2»
на 2021–2024 гг

Паспорт программы развития МДОУ «Таврический детский сад № 2» на 2021–2024 гг

Наименование программы	Программа развития МДОУ «Таврический детский сад № 2» на 2021–2024 годы
Разработчики программы	Аналитическая группа МДОУ «Таврический детский сад № 2», утвержденная приказом от 16.11.2020 г.
Координаторы	Манкевич Галина Александровна заведующий МДОУ «Таврический детский сад № 2»
Исполнители программы	Коллектив МДОУ «Таврический детский сад № 2»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. СанПиН 2.4.1.3049-13. 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014. 7. Устав МДОУ «Таврический детский сад № 2»
Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	<p>I этап (подготовительный)</p> <p><i>Цель:</i> подготовить ресурсы для реализации Программы развития. <i>Задачи этапа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие новым требованиям; совершенствовать систему переподготовки кадров; создать условия для осуществления

	<p>образовательного, коррекционного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>II этап (реализации) Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; <p>проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.</p> <p>III этап (обобщающий) Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам. Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; <p>определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.</p>
Цель программы развития	Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, здоровьесохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ. • Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. • Создание условий для внедрения современных

	<p>информационных технологий для улучшения качества образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности • Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий • Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников. • Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения ИКТ. • Внедрение здоровьесберегающих технологий, оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников. • Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДОУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми. • Достаточно высокий уровень общего, интеллектуального, эмоционально и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости. • Обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников. • Модернизированная материально-техническая база ДОУ. • Обновлённая система социального партнёрства.
<p>Структура программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика текущего состояния детского сада. • Концепция развития детского сада. • Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и

	<p>ожидаемые результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия по реализации программы развития. • Мониторинг реализации программы развития.
Порядок управления реализацией программы развития	Контроль за ходом реализации Программы организуется администрацией МДОУ. В обязанности детского сада входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, утренников и т.д.)
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется два раза в год (начало года, конец года). Форма – наблюдения и анализ детской деятельности, аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – Заведующий МДОУ
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Кадровые ресурсы.</i> На данный момент I квалификационную категорию имеют – 13 педагогов, соответствие занимаемой должности — 7 педагог, молодые специалисты – 1 педагог. • <i>Материально-технические ресурсы.</i> На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: спортивное направление, конструирование, театральная деятельность,

Введение

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

При разработке программы был использован проектно-целевой метод, когда каждая задача преобразовывается в целевой проект. Совокупность проектов образует собой двигатель развития ДООУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий и сроки реализации и ресурсы. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат программы.

Выбор именно этого подхода является следствием осмысления преимуществ проектной деятельности и освоения проектной технологии, как наиболее адекватной в современном управлении.

Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДООУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа микросоциума).
- Разработка концепции образовательного учреждения, которая включает в себя: миссию ДООУ, его философию, образ педагога и выпускника ДООУ.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических проектов.

Основное предназначение программы

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДООУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДООУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей

Механизмы реализации программы развития детского сада:

- Выполнение требований ФГОС ДО.
- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и творческих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная карта муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2»

Тип	Дошкольное образовательное учреждение.
Дата создания ДООУ	1971 год.

Правоустанавливающие документы детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> • Устав. Действующий устав детского сада утвержден Приказом Председателя Комитета по образованию муниципального района Омской области от 02 декабря 2015 г. №273 • Лицензия на осуществление образовательной деятельности – регистрационный № 13 от 11 марта 2012 г. • Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1025501717988
Наши реквизиты	ИНН 5520006350 КПП 552001001 ОКПО 56442537
Режим работы	с 7.30 до 18.00 ч пятидневная рабочая неделя.
Учредитель	<p>. Таврический муниципальный район Омской области.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Таврического муниципального района Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:</p> <p>Управление образования Администрации Таврического муниципального района Омской области. 646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Ленина, 51</p> <p>Комитет имущественных отношения и землепользования Администрации Таврического муниципального района Омской области. 646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Ленина, 25</p>
Адрес МДОУ	646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, площадь Победы, 11 – здание № 1; 646800, Омская область, Таврический район, р.п. Таврическое, ул. Парковская, 1 А – здание № 2.
Руководитель	Манкевич Галина Александровна
Контактная информация	8 (38 151) 2-11-50 (пл. Победы, 11); 8 (38 151) 2-15-55 (ул. Парковская, 1 А).
Электронная почта	E-mail: tavkluchik89@gmail.com
Официальный сайт учреждения	Сайт: http://ds2.tav.obr55.ru

Функционирует 12 групп	Группа раннего развития – с 1,6 до 2 лет младшая группа(2гр) - с 2 лет до 3 лет, 2 младшая группа (2гр)- с 3 до 4лет , Средняя группа (3 гр) – с 4 до 5 лет, Старшая группа(2 гр) – с 5 до 6 лет, Подготовительная группа(2 гр) – 6 до 7 лет.
Срок обучения	По образовательной Программе 5 лет
Форма обучения	Очная.

Условия обучения в детском саду.

В учреждении осуществляется уход и присмотр за детьми, проводится комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их закаливание, а так же физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей, развитие воображения и творческих способностей ребенка.

С 18 июля 2014 года МДОУ «Таврический детский сад № 2» имеет в оперативном управлении два здания на 12 групп, которые посещают 255 дошкольника в возрасте от 2-х до 7 лет: Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Таврический детский сад № 2», разработанной с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Материально-техническая база.

В детском саду функционируют: - музыкальный зал, оснащенные музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, а также детскими музыкальными инструментами; он же - спортивный зал, оснащенный в полном объеме как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием; имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, изолятор, пищеблок; 6 групповых комнат; прачечная, подсобные кладовые. Помещения детского сада находятся в отдельно стоящих типовых зданиях. Имеется территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных площадок, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка. Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 20 человек (заведующий, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог)

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – на 90%;
- Помощниками воспитателя – на 100%;
- Обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Высшее образование	Незаконченное высшее, среднее специальное педагогическое образование
10 чел.	10 чел.

По квалификационным категориям

Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
19	-	6	11	2

По стажу работы

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
3	2	1	3	5	6

Совет Учреждения наряду с другими вопросами определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Администрация ДООУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации. В детском саду разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством, настоящим Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления.

Органами Управления Учреждением являются (ч. 3 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ):

- 1) **Исполнительные органы управления:** Учредитель, Заведующий;
- 2) **Коллегиальные органы управления:** Общее собрание трудового коллектива

Раздел II. Концепция развития детского сада

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОУ. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия МДОУ «Таврический детский сад № 2» на 2021г. – 2024 г

Основной миссией детского сада является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к жизни в социуме выпускников детского сада.

В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Стиль нашей работы: открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие **приоритетные взаимосвязанные задачи:**

- ❖ обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- ❖ достижение нового современного качества дошкольного образования;
- ❖ повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- ❖ развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательного учреждения.
- ❖ системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения; от каждого педагога – становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней дает понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательном учреждении, и определяет компоненты конечного результата как компетенции

выпускника ОУ.

Данные по результатам проведенного в ДООУ анкетирования и опроса родителей показали, что современный детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен
- с комфортными психолого-педагогическими условиями
- с высоким профессионализмом сотрудников
- с индивидуальным подходом к ребенку
- с качественной подготовкой к школе

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- Эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- Уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- Обеспечение преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- Повышение профессионального мастерства педагогов.

Цель программы

Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДООУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Задачи программ

- Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий
- Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДООУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей

(законных представителей) в образовательный процесс детского сада.

- Создание доступных, комфортных условий для проведения здоровьесформирующей образовательной деятельности с воспитанниками.

Стратегический план действий по реализации Программы развития.

Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
1 этап – подготовительный			
<p>Начало реализации мероприятий, направленных на создание развивающего образовательного пространства</p> <p>Создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития</p>	<p>-разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития;</p> <p>-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);</p> <p>-разработка образовательных проектов.</p> <p>Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий: (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение, необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</p> <p>-мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов</p>	2021г	Заведующий, творческая группа
2 этап – внедренческий			
<p>Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития</p>	<p>-реализация проектов: «Успешный педагог» «Детский сад в кругу семьи» «Здоровый малыш» «Модернизация образовательной среды как условие формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах(«Страна Светофория»)</p> <p>-повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта</p>	2021-2024г.г.	Педагоги ДОУ, заведующий

	<p>-использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий</p> <p>-оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет и с ОВЗ, не посещающих ДОУ, по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества</p> <p>-проведение семейных конкурсов, праздников, развлечений</p>		
Мониторинг реализации основных направлений Программы развития	<p>Отражение промежуточных результатов реализации программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на сайте ДОУ ✓ в отчетах, в том числе творческих ✓ в конкурсах, семинарах, конференциях, совещаниях ✓ в процессе аттестации педагогических кадров 	постоянно	Педагоги ДОУ
3 этап - итоговый			
Анализ и оценка эффективности	<p>-анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития</p> <p>- обобщение передового педагогического опыта</p> <p>- проведение семинаров, мастер-классов по основным направлениям Программы развития</p>	В течение года	Заведующий, творческая группа
Определение новых направлений развития ДОУ	<p>-Проведение анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.</p> <p>- Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы Развития и согласованию новых направлений развития.</p>	В течение года	Заведующий, творческая группа

Проект «Здоровый малыш»

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах физического воспитания детей, создании условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников, внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Проанализировать знания и умения педагогов в вопросах по укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.

2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных здоровьесберегающих технологий.

3. Совершенствовать систему работы педагогов по физическому воспитанию, созданию условий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

4. Стимулировать инициативу и творческий подход в физкультурно-оздоровительной работе.

Ожидаемый результат:

1. Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

2. Максимальное вовлечение педагогов в процесс реализации проекта.

3. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.

4. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.

5. Кооперация деятельности детского сада и других образовательных организаций района, города.

Мероприятия по годам: 2021-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
<ul style="list-style-type: none">- Разработка проекта- Проанализировать работу дошкольных образовательных учреждений по проблеме укрепления и оздоровления воспитанников, приобщению их к здоровому образу жизни- Подобрать методическую литературу- Составить плана работы с педагогами ДОУ по формированию здорового образа жизни- Разработать положения о конкурсах среди педагогов ДОУ	<ul style="list-style-type: none">- Внедрение плана работы с педагогами ДОУ- Обновление и обогащение предметно-развивающей среды ДОУ- Представление педагогического опыта на муниципальном, областном, всероссийском уровнях.	<ul style="list-style-type: none">- Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов;- Обобщение опыта работы педагогов;- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями.

Проект «Детский сад в кругу семьи»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для детей раннего возраста (от 2 до 7 лет, не посещающих дошкольное учреждение и с ОВЗ), путем предоставления психолого - педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
5. Обновление информационного раздела на сайте ДОУ, направленного на оказание информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей, в том числе в возрасте до трех лет по вопросам образования и воспитания, обеспечивающий взаимодействие родителей с образовательными организациями и способствующий формированию родительского сообщества

Ожидаемый результат:

1. Повышение педагогической культуры родителей
2. Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.
3. Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.
4. Повышение информационных компетенций родителей посредством определенного инструментария для дистанционного образования воспитанников.
5. Взаимодействие детского сада и семьи.

Мероприятия по годам: 2020-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
- Анкетирование -Сбор семейного анамнеза -Мониторинг социального состава семьи	- Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития -Родительские групповые собрания -Внедрение активных форм работы с семьей(-Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов; - Обобщение опыта

	<p>мастер- классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты)</p> <p>- Внедрение дистанционных форм работы с семьей</p> <p>-Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.</p>	<p>работы педагогов;</p> <p>- Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями</p>
--	--	--

Проект «Успешный педагог»

Цель: развитие педагогического потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.
2. Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.
3. Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Ожидаемые результаты: банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Мероприятия по годам: 2021-2024гг.

1 этап – подготовительный	2 этап – внедренческий	3 этап – итоговый
<ul style="list-style-type: none">- Создание творческих групп по реализации проектов.- Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.	<ul style="list-style-type: none">- Реализация программ повышения квалификации педагогов МДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.- Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ.- Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий.- Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах- Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях старших воспитателей- Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.- Реализация педагогами планов по самообразованию.	<ul style="list-style-type: none">- Создание и накопление социальных страниц педагогов.- Обобщение опыта работы педагогов.

Управленческий проект

"Модернизация образовательной среды как условие формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах" («Страна Светофория»)

Цель: Создание образовательной среды для формирования у детей навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке;

вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды детского сада .

Задачи:

1. Разработать и реализовать проект тренировочно-игровой площадки по закреплению правил дорожного движения на территории учреждения.
2. Создать методическую базу для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения.
3. Разработать календарно-тематическое планирование по изучению и отработке ПДД с детьми в соответствии с возрастными особенностями.
4. Привлечь родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и воспитанию у детей навыков правильного поведения на дорогах.

Ожидаемые результаты:

1. Оформлена тренировочно-игровая площадка по закреплению правил дорожного движения на территории учреждения.
2. Создана методическая база для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения.
3. Разработано календарно-тематическое планирование по изучению и отработке ПДД с детьми в соответствии с возрастными особенностями.
4. Родители воспитанников принимают активное участие в воспитании у детей навыков правильного поведения на дорогах.

Мероприятия по годам: 2021-2024гг.

1 этап – подготовительный декабрь 2020 - март 2021	2 этап – внедренческий апрель 2021- август 2021	3 этап – рефлексивно-оценочный сентябрь - декабрь 2024
- Сбор необходимой информации по конкретизации оснащения тренировочно-игровой площадки - Обзор рынка продукции для закупки необходимого оборудования - Оформление проекта тренировочно-игровой площадки.	- Заключение договоров на закупку необходимого оборудования - Приобретение методических материалов по теме ПДД, том числе атрибутов костюмов и т.д. - Подготовка территории для размещения тренировочно-игровой площадки: - нанесение дорожной разметки, покраска - расстановка атрибутов, знаков, указателей, светофоров - Составление календарно-тематического планирования по изучению и отработке ПДД с детьми в	- Организация и осуществление методической помощи воспитателям - Мониторинг и анализ работы по реализации проекта, педагогическая диагностика по выявлению уровня формирования навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной обстановке. - Подготовка отчета по реализации проекта, представление результатов проекта дошкольным учреждениям района.

	соответствии с возрастными особенностями.	
--	---	--

Ресурсное обеспечение Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	Формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ООП ДО МДОУ «Таврический детский сад № 2», разработка локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; составление и утверждение планов, проектов инновационной направленности
Организационно-методическое обеспечение	Формирование банка методических материалов. Включение компетентных педагогов в инновационную деятельность. Программно- методическое обеспечение проектной деятельности воспитанников.
Информационное обеспечение	Информирование коллектива педагогов и родителей о Характере преобразований в Учреждении, совершенствование информационно-технической среды. Создание персональных сайтов педагогов. Размещение на официальном сайте Учреждения информации о деятельности учреждения в режиме развития и функционирования
Кадровое обеспечение	Подготовка руководителей творческих групп педагогов. Повышение квалификации педагогов, участвующих в реализации Программы. Разработка форм материального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.
Материально-техническое обеспечение	Пополнение методического и игрового оборудования ДОУ

Ожидаемые результаты программы развития

направления	Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
<i>Проект "Здоровый малыш"</i>	Сохранение и укрепление	- увеличение количества
	положительной динамики состояния здоровья воспитанников, совершенствование здоровьесберегающей среды. Повышение компетентности родителей в вопросах здорового образа жизни	воспитанников старшего возраста, подготовленных к выполнению норм ГТО -снижение уровня заболеваемости, - повышение посещаемости в ДОУ; - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность.
<i>Проект «Успешный педагог»</i>	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Повышение качества дошкольного образования	-увеличение числа педагогов, аттестованных на высшую категорию; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); -освоение педагогами современных технологий, - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
<i>Проект «Детский сад в кругу семьи»</i>	Повышение компетентности родителей(законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизни детского сада.

<p><i>Проект "Модернизация образовательной среды как условие формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах" («Страна Светофория»)</i></p>	<p>Вовлечение педагогов, воспитанников и их родителей в процесс создания оптимальной креативной среды</p>	<p>-увеличение информированных родителей (законных представителей) о мероприятиях и событиях образовательного учреждения через социальные сети.</p> <p>-увеличение количества педагогов, воспитанников и их семей в процесс совершенствования креативной среды ДОУ</p> <p>-оптимизация и визуализация текущих процессов в ДОУ.</p> <p>-стандартизация ежедневных операций детей и сотрудников.</p> <p>-рациональная организация рабочих мест сотрудников</p>
---	---	--

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми-инвалидами.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей - инвалидов;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами (МОУ «Таврическая СОШ», детская библиотека, краеведческий музей, Школа искусств, Центр народной культуры и досуга, Центр русской, казахской и немецкой культур)
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Система организации контроля за выполнением Программы

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией программы создаются творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОУ:

- Обеспечение развитой системы самооценки качества образования;
- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательного учреждения.

Критерии	Субъекты оценки	Вид и периодичность контроля	Методы оценки
Соблюдение в ДОУ законодательства РФ в области образования	Рабочая группа Программы, администрация	Раз в год, итоговый	Анализ планов, локальных актов, наблюдение
Организационно-педагогические условия эффективной работы	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие	Анализ среды, наблюдение, опросы
Обновление структуры содержания образовательного	Рабочая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Анализ планов,

процесса			наблюдение беседы,
Освоение приемов и методов развивающего обучения	Творческая группа, самооценка	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	наблюдение, беседы, социологические опросы
Выполнение стандартов образования	Рабочая группа Программы, администрация	Текущий - раз в полугодие Итоговый – раз в год	Диагностический инструментарий, наблюдение
Рост профессионального мастерства воспитателя как результат повышения квалификации, самообразования	Оценка администрация	Текущий - раз в год	Анализ планов, наблюдение беседы,