**Публичный отчет муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Таврический детский сад № 2»**

**за 2022-2023 учебный год**

**Заведующий МДОУ «Таврический детский сад № 2»**

**Манкевич Галина Александровна**

р.п. Таврическое – 2023

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» располагается в 2-х зданиях: здание № 1 было открыто в 1971 году, здание № 2 – в 1989 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ «Таврический детский сад № 2»

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штампы.

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании: Лицензии на образовательную деятельность **серия**  **55Л01 № 0001043 от 18 июня 2015 г.** срок действия: бессрочно.

**Учредитель:** **Управление образования Администрации Таврического муниципального района Омской области**

**Юридический и почтовый адрес:** 646800, Омская область, р.п. Таврическое, пл. Победы, 11

**Телефоны**: 8 (38151) 2-11-50; 8 (38151) 2-15-55

**Адрес официального сайта ДОУ:** [http://ds2.tav.obr55.ru](http://ds2.tav.obr55.ru/).

**Адрес электронной почты:** [tavkluchik89@gmail.com](mailto:tavkluchik89@gmail.com)

**Режим работы:** с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов,

суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;

- трудовым договором с руководителем ДОУ;

- коллективным договором;

- договором с родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;

- основная общеобразовательная программа МДОУ;

- штатное расписание Учреждения;

- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методическом совете;

- Положение о Совете Учреждения;

- годовой план работы Учреждения;

- программа развития Учреждения;

- режим дня;

- Положение о порядке предоставления платных услуг и расходовании полученных средств в Учреждении;

- Положение об отраслевой оплате труда работников Учреждения;

- Положение о Родительском комитете Учреждения;

- Правила приема и отчисления детей в учреждении;

- Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении;

- Положение о тематическом контроле в Учреждении;

- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;

- Положение о творческой группе в Учреждении;

- Положение об архиве Учреждения;

- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в Учреждении;

- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Манкевич Галина Александровна, стаж работы в данной должности 10 месяцев.

**Формами самоуправления ДОУ являются:**

- педагогический совет;

- общее собрание работников;

- Совет ДОУ;

- родительский комитет.

**Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 12:

- группа раннего возраста – 1;

- 1 младшая группа - 2;

- 2 младшая группа – 2;

- средняя группа – 2;

- старшая группа – 3;

- подготовительная группа – 2.

Режим работы групп: 12 групп – 10,5 часов с 07.30 до 18.00.

Общее количество воспитанников от 1 до 7 лет за 2022-2023 учебный год – **246** детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» и иными законами Российской Федерации,

- Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации,

- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Российской Федерации,

- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,

- Решениями органов управления образованием всех уровней,

- Уставом ДОУ,

- локальными актами учреждения.

**II. Условия осуществления образовательного процесса**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы, обеспечивающей получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Программы |
| Познавательное развитие | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС, адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения |
| Речевое развитие | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС, адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения |
| Художественно-эстетическое развитие | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС, адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения |
| Социально - коммуникативное развитие | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС, адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения |
| Физическое развитие | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения в соответствии с ФГОС, адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования учреждения |

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

**Особенности образовательного процесса**

Возрастные группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 12 групп (соответственно 12 групповых помещений, 13 спален, 12 теневых навесов на прогулочных участках), 2 спортивных площадки. В наличии в каждом здании: методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально-физкультурный зал, медицинский и процедурный кабинеты.

В ДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет 90 %. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Обновление и пополнение РППС в большей части обеспечивается за счет привлечения внебюджетных средств, посильной помощи родителей.

Организация образовательного пространства в здании и на участке обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

**-** двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

**-** эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

**-** возможность самовыражения детей.

Наличие в группах ширм, крупного строительного материала, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) обеспечивает полифункциональность среды.

Вариативность среды обеспечивается за счет периодической сменяемости игрового материала, появления новых предметов, игр, игрушек и оборудования, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность, обеспечивающих свободный выбор детей; а также выделением зон в групповом пространстве для реализации различных видов деятельности с детьми.

Во всех возрастных группах обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям для удовлетворения всех основных видов детской активности. Педагоги следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования. В ДОУ организована безопасная предметно-пространственной среда, обеспечивающая надежность и безопасность использования ее компонентов.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используются с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: 2 мультимедийных проектора с экраном, 15 музыкальных центров и магнитофонов, 2 микрофона, 9 DVD проигрывателей, 9 телевизоров,

- количество компьютеров, ноутбуков – 7 шт., 4 многофункциональных устройства (сканер, принтер, копер); 2 принтера;

- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

**Вывод:** В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом.

**Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Содержание работы |
| ОУ «Таврическая школа» | Мероприятия по преемственности |
| БУЗОО «Таврическая ЦРБ» | Медицинское обслуживание |
| «Таврический краеведческий музей» | Экскурсии, конкурсы детского прикладного творчества |
| «Таврический художественный музей» | Экскурсии, конкурсы детского художественного творчества |
| Детская библиотека | Экскурсии, познавательные беседы, конкурсы. |
| Дом творчества | Творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы |
| «Молодёжный центр» | Творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы для детей и родителей |
| Стадион ХХХ лет победы | Экскурсии, соревнования |
| Центр национальных культур | Экскурсии, тематические развлечения |
| ЦНКД | Конкурсы, фестивали, концерты |
| Реабилитационный центр для несовершеннолетних | Круглые столы, концерты, спектакли |

**Организация образовательного процесса**

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию. В процессе планирования учитываются следующие параметры, характерные для каждого возрастного периода:

1. Общий объем непосредственно-образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно-образовательная деятельность.

**Непосредственно-образовательная деятельность (далее НОД)**

Продолжительность НОД:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут;

- в ГКП – 20-25 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

**Организация коррекционного обучения и воспитания детей с нарушениями речи**

Работа по обучению и воспитанию детей с общим недоразвитием речи в МДОУ ведется по «Программе коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, и специально разработанной план-программе на учебный год.

Речь - это способность общаться с помощью слов, звуков и других элементов языка. Но не всегда речь ребенка развивается правильно. В таком случае требуется помощь логопеда. В процессе своей работы логопед осуществляет коррекцию всех сторон речи, т. к. речь является очень сложной системой, и нарушения звукопроизношения - лишь верхушка айсберга.

Итак, логопедическая работа направлена на:

• формирование правильного звукопроизношения

• развитие подвижности органов речи

• совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку четкой дикции, постановку дыхания, работу над правильным ударением, темпом и ритмом речи

• совершенствование фонематических процессов, т. е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова, схожие по звучанию и артикуляции

• совершенствование грамматического строя речи *(согласование слов в падеже, числе, употреблении слов с предлогами)*

• обогащение, активизация словарного запаса

• развитие мелкой моторики, т. е. движений пальцев рук; подготовка руки к письму

• развитие связной речи (составление предложений, текстов по картинке, серии картинок, пересказ текста)

Специфика работы логопеда в ДОУ:

- логопедическая помощь оказывается детям с речевыми нарушениями без перевода в специализированную группу;

- логопедические занятия являются дополнительными *(так как сад общеразвивающего вида)*. Логопед берет детей в течение дня

Занятия индивидуальные, длительность занятия 15-20 мин. 2-3 раза в неделю.

Для преодоления речевых дефектов необходима систематическая, длительная коррекционная работа, в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми.

Специалисты советуют родителям следующие рекомендации, которые помогут сформировать правильное отношение к речевому нарушению у ребенка:

- не ругать ребенка за неправильную речь;

- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;

- не заострять внимание на запинках и повторах слогов и слов;

- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Особое внимание родители должны уделять выполнению домашних заданий. Советы, замечания и рекомендации логопед записывает в индивидуальном порядке (в тетради, ватсап, при личной встрече).

Существуют определенные правила работы в домашних тетрадях:

- тетради забирают домой и приносят обязательно только в те дни, когда у ребенка занятие *(в каждой тетради указано в какие дни занятия)*

Домашнее задание состоит из нескольких заданий.

1. Артикуляционная гимнастика (в каждой тетради вклеен комплект артикуляционной гимнастики). Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Польза артикуляционной гимнастики:

- улучшение кровоснабжения, нервной проводимости и подвижности артикуляционных органов;

- укрепление мышечной системы щёк, губ и языка;

- навыки, позволяющие удерживать нужное артикуляционное положение;

- увеличение амплитуды движений;

- снижение напряжённости артикуляционных органов;

- постановка правильного произношения звуков

Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики:

- гимнастику нужно выполнять ежедневно в течение 5-7 мин.

- сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать. Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, без подергивания, иначе занятия не имеют смысла.

- можно использовать механическую помощь, если у ребенка не получается какое-либо движение: ручкой чайной ложки или чистым пальцем помогите ребенку поднять язык вверх.

2. Самомассаж языка.

Самомассаж — это массаж, выполняемый самим ребенком.

Целью логопедического самомассажа является в первую очередь стимуляция кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе речевого аппарата, а также в нормализация мышечного тонуса.

(*«Покусай кончик языка»*, *«Терка»*)

3. Упражнения для речевого дыхания.

Они позволяют выработать сильный, плавный, удлиненный выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю – это позволяет ребенку более быстро освоить труднопроизносимые звуки. Обязательное требование глубокий вдох через нос, выдох через рот, щеки не надувать (показать пример *«Сдуй снежинку»* *«Прокати карандаш»*)

4. Как только речевой аппарат готов, ставится звук и начинается этап автоматизации звука.

Введение звука в речь происходит постепенно. До определенного момента звук произносится ребенком только изолированно перед зеркалом, для зрительного самоконтроля самим ребенком, а родители следят за правильностью уклада (артикуляционный уклад расписываю в тетради, затем исправленный звук мы закрепим в слогах, в словах, как только переходим к фразе, необходимо постоянно напоминать ребенку: *«Ты умеешь правильно говорить!»*; поправлять его речь, чтобы исключить неправильный стереотип произнесения, ввести чистый звук в речь.

Весь речевой материал *(а это изолированный звук, слоги, слова, фразы, чистоговорки и. т. п.)* должен быть отработан, т. е. родители должны добиваться правильного и четкого выполнения ребенком задания.

5. Задания на развитие мелкой моторики рук *(рисование, штриховка и пр.)* выполняются карандашами.

Во время занятий нужно стараться быть терпеливыми, ласковыми и спокойными, обязательно хвалить ребенка, стимулировать мотивацию к занятиям.

Также хотелось бы, чтоб вы понимали, что необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Родители должны следить за правильностью собственной речи. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, выразительной. Выражайтесь доступным ребенку языком. Дома чаще читайте стихи, сказки, загадки, пойте песенки. На улице наблюдайте за птицами, деревьями, людьми, явлениями природы, обсуждайте с детьми увиденное. Избегайте частого просмотра телевизора, компьютерных игр. Играйте вместе с ребенком, налаживайте речевой, эмоциональный контакт.

Хочу заметить, что положительный результат может быть достигнут только при условии комплексного воздействия на ребенка: родителей, учителя-логопеда, а некоторым нужна также помощь невролога, психолога.

**График работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Здание на площади Победы**  Понедельник – 15:00 – 17:00  Вторник – 8:00-11:00,                    15:00 –    17:00  Пятница - 8:00-11:00 | **Здание на ул. Парковской**  Понедельник - 8:00-11:00  Среда - 8:00-11:00  Четверг - 8:00-11:00 |

На протяжении всего года велась работа с родителями, были проведены беседы, консультации, обсуждались проблемы развития и воспитания, прилагались совместные усилия по преодолению возникающих трудностей.

**Вывод**: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Медицинское обслуживание**

Обеспечивается врачом-педиатром из БУЗОО «Таврическая ЦРБ» Таврического муниципального района и медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

**Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Реализуя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении в днях на одного ребенка составила в 2022– 2023году 29 дней.

Мониторинг показателей в конце учебного года состояния здоровья детей, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2022-2023 учебном году в целях укрепления здоровья воспитанников проводились такие оздоровительные мероприятия, как:

- воздушные ванны,

- гимнастика после сна,

- ароматерапия,

- витаминизация третьих блюд,

- спортивные досуги на свежем воздухе,

- кварцевание помещений,

- регулярное проветривание групп, помещений, спален,

- проведение утренней гимнастики,

- прогулки на свежем воздухе,

- ежедневное хождение босиком в теплое время года,

- ходьба по массажной дорожке.

Распределение воспитанников по группам здоровья на конец 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | I группа здоровья | II группа здоровья | III группа здоровья | IV группа здоровья | V группа здоровья |
| **246** | 96 | 145 | 4 | 0 | 1 |

У всех педагогов ДОУ сформирована культура здоровья: подготовлены по вопросам здоровьесберегающих методов и технологий, ответственного отношения к своему здоровью.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и образования в целом.

**Обеспечение безопасности учреждения**

В ДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Омской области, Управления образования Администрации Таврического муниципального района. В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало календарного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Имеются инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится заменена светильников.

Пожарные краны проверены на работоспособность, огнетушители проверены.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- организована пропускная система в учреждение;

- установлены домофоны;

- заключен договор с национальной гвардией на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурных с 08.00 до 20.00 в праздничные дни.

- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Таврический детский сад № 2»

- 4 раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности**.**

**Организация питания**

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Методическая работа**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- старший воспитатель -1;

- воспитатели – 14;

- учитель-логопед – 1;

- педагог-психолог – 1;

- музыкальный руководитель – 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | Уровень образования | | Квалификационная категория | | | | Стаж педагогической работы | | | | Возраст | | | | |
| Высшее образование | Среднее спец. образование | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности | Нет категории | До 5 лет | До 10 лет | До 20 дет | Более 20 лет | До 30 лет | До 40 лет | До 50 лет | До 55 лет | От 55 лет |
| 20 | 10 | 10 | 0 | 10 | 6 | 4 | 6 | 1 | 5 | 8 | 5 | 2 | 4 | 2 | 7 |

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединений, повышения квалификации на базе ИРООО в г. Омске, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли все педагоги учреждения, исключение составляют вновь принятые на работу педагоги – 3, курсы повышения квалификации для них запланированы на 2024 год.

Исходя из количества воспитанников и педагогов в ДОУ соотношение «педагог/воспитанник» **равно 1/12.**

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг профессиональных затруднений педагогов, итоги которого учитываются при планировании методической работы. Мониторинг включает в себя комплекс мероприятий:

- анкетирование педагогов «Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов»;

- просмотры непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов;

- анализ планирования образовательного процесса.

В результате были выявлены основные проблемы педагогического коллектива, такие как планирование и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, подбор и применение новых методов и приемов работы с дошкольниками.

Коллектив МДОУ «Таврический детский сад № 2» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с   ФГОС ДО.

**Методическая тема  ДОУ**: «Охрана и укрепление здоровья дошкольников с использованием методов и приемов здоровьесберегающей педагогики».

 В прошедшем  учебном году коллектив детского сада работал над следующими задачами:

1.      Формирование функциональной грамотности дошкольников. Признаки  функциональной грамотности – это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями. Способный использовать постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для  жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)  работа педагога должна строиться таким образом, чтобы помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативными, способными творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.

2.  Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

3. Внедрение в образовательный процесс новых методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО, способствующих развитию познавательной активности детей.

4. Формирование  единого  образовательного  пространства  ДОУ через  активизацию  различных  форм  сотрудничества  с родителями, социальными партнерами: краеведческий музей, художественный музей, ДДТ, детская библиотека, центр национальных культур, ЦНКД

Мы ведем  свою деятельность по пяти образовательным направлениям:

1– физическое;

2 – познавательное;

3 - речевое;

4 – социально-коммуникативное;

5 – художественно-эстетическое.

**Анализ выполнения программы за 2022-23 учебный год**

 Все   мероприятия   годового   плана,   проводились своевременно, результативно и на должном уровне. В этом учебном году педагогический коллектив перестроил свою работу в соответствии с ФОП  ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. Образовательный процесс строился с учетом уровня развития детей, состояния их здоровья. Опираясь на новые педагогические технологии, педагоги стремились формировать у детей такие качества личности, как самостоятельность, воспитанность, целеустремленность, умение ставить перед собой задачу и добиваться ее решения. Парциальные программы эффективно дополняли разделы программы , что помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, даёт возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Особое внимание в отчетный период уделялось одному из направлений функциональной грамотности -  финансовой грамотности, и это касалось детей всех групп: малыши работали с раскрасками на тему финансов, дети средних групп играли в дидактические игры , а старшие и подготовительные группы играли в сюжетно-ролевые игры, проводилась с ними образовательная деятельность (занятия) по финансовой грамотности, а еще наши воспитанники участвовали в региональном мониторинге качества дошкольного образования, выполняя непростые задания по экономическому воспитанию детей.

Ежегодно проводится мониторинг уровня знаний и умений воспитанников   и их интегративных качеств. Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год показывают постепенное уменьшение количества воспитанников с низким уровнем освоения программы. Высокий уровень освоения программы остаѐтся примерно на прежнем уровне. Итоговые результаты диагностики по образовательной программе детского сада  улучшились по следующим направлениям программы:  Социально-коммуникативное развитие на 7%  Познавательное развитие на 6 % Несколько снизился процент освоения программы по художественно-эстетическому развитию дошкольников (на 4%), а вот Речевое развитие  детей желает быть лучше- показатель упал! 2%

Динамика результативности обеспечивается применением в практике работы ДОУ инновационных педагогических технологий, создание благоприятных условий для построения воспитательно-образовательного процесса.

В общении с детьми педагоги   придерживаются личностно-ориентированной модели взаимодействия.

В течение года по всем тематическим неделям были проведены итоговые мероприятия: праздник «День знаний», фотовыставка «Вот какие мы стали», «Говорят у Мамы руки золотые», выставка детского творчества «Дары осени», «Кузьминки», «Пришла весна»,  выставки в рамках тематического планирования, развлечение «Мамочка милая, всем необходимая», выставка детского творчества«Волшебница  зима», праздник «Новый год», Колядки (прощание с ёлкой), Масленица», участие в выставке «С днем рождения, Таврическое», праздник «День защитника Отечества, праздник «8 Марта», тематическое развлечение «Кем быть?», спортивный досуг «Весёлые старты», познавательные программы, посвященные «Дню Победы», Дню защиты детей.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие и подготовка воспитанников в детских творческих конкурсах различного уровня: в выставках детских рисунков и поделок, посвящённых Дню рождения района,  «Дары осени», «Мое Таврическое», Международному Дню Семьи, а также в конкурсах: «Юный зоолог и эколог»,  «Юные чтецы»,… В акциях: «Экология для всех», «Аллея Победы», «Ярче вместе», «Мы за ЗОЖ», «Инсульту нет!»

Воспитанники средних, старших и  подготовительных к школе групп принимали участие во Всероссийских конкурсах «Солнечный круг», «Мир», «Простые правила», «Пони», «Веселый светофор», «Овощной переполох», «Неопалимая купина», «Юные таланты – за безопасность», «Экология для всех» и др.

Наши воспитанники показали свои знания и умения в муниципальном онлайн-проекте «Родной край - Таврическое». А еще, старшие ребята проявили свою эрудированность на старте и на протяжении всего нового проекта: «Муниципальный конкурс «Хочу все знать!».

Спасибо вам большое, уважаемые родители, за поддержку и помощь в жизни детского сада и  района, за активное участие семейных  команд в  муниципальных  конкурсах «Папа, мама, я – спортивная семья», в конкурсе «Супермама».

В стенах нашего дошкольного учреждения в отчетный период дети подготовительной группы участвовали в дополнительной программе «Все сдаемм ГТО» - результаты отменные – мы получили серебрянные и золотые значки, на сегодняшний день реализуется 2 программы дополнительного образования: «Волшебные блоки Дьенеша», «Ручеек». Кроме того , в  расписание включены занятия еще 2 дополнительных программы: «Волшебный мир оригами», «Палитра» (с детьми занимаются специалисты ДТ).

**Методическая работа в ДОУ** - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Используются различные формы повышения педагогического уровня педагогов (КПК,  педагогические советы, консультации, тренинги, НПК, педагогические марафоны, форумы, участие в проф. конкурсах).

**Достижения коллектива**

Наши  педагоги участвовали в этот период в  XII Межрегиональной научно-практической конференции «Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы», во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», «Открывая страну», в Региональном  конкурсе молодежных работ «Педагоги  России: Судьбы и идеи», во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», в XIX областном педагогическом марафоне «», в областных педагогических чтениях «Наставничество как эффективный  ресурс развития педагога».

Педагоги и специалисты принимали участие в заочном и очном этапах  Педагогического марафона, НПК, вебинарах, семинарах регионального уровня. Делились своим опытом в публикациях электронных журналов «Воспитатель детского сада», «Образовательная панорама», в сборниках НПК, на муниципальномАвгустовском форуме «Национальный проект «Образование: шаг в будущее».

Педагоги транслируют свой опыт на ассоциациях воспитателей , педагогов-психологов, раскрывают свои педагогические находки в форме мастер – классов, круглых столов, проектов, публикациях.

       Педагоги демонстрируют свое мастерство в  профессиональном конкурсе «Воспитатель года»  на разных его этапах. Также педагогический коллектив традиционно участвует  в муниципальном конкурсе по патриотическому воспитанию  населения.

**Заключение.**

На сегодняшний день,  можно твердо  говорить о  стабильном повышении уровня  освоения  образовательной программы  детьми. А способствовало этому:

1. Совершенствования предметно - развивающей среды в образовательном процессе;

 2. Повышения компетентности педагогов в вопросах применения современных педагогических технологий в образовательном процессе;

3. Совершенствования взаимодействия специалистов и воспитателей;

4. Высокую ответственность каждого педагога за результаты своего труда.

 5.Повышение  контроля качества.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через организацию праздников, выставок детского рисунка и других мероприятий детского сада.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, совместных проектов, конкурсов совместного творчества, мастер-классов, встреч с интересными людьми.

Вся работа детского сада строится на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;

- организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;

- формировании необходимости у родителей быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы.

Групповые собрания проводились 4 раза в год.

В своей практике мы продолжаем использовать разнообразные эффективные формы совместной деятельности педагогов, родителей и детей:

-совместное проведение занятий, утренников, досугов, спортивно-оздоровительных развлечений, походов, экскурсий;

- совместное участие педагогов и родителей в мероприятиях: изготовление костюмов, атрибутов к спектаклям, ролевое участие, организация фото-, видеосъёмок;

- ежегодные мероприятия на базе нашего ДОУ совместно с папами, дедушками, где наши ребята соревнуются на равных со взрослыми, знакомятся с армейской жизнью, питаются солдатской кашей;

- участие в выставках-конкурсах «Земля Таврическая», «Дары осени», «С днем рождения, район!», где активно участвуют родители вместе с детьми, проявляя креативность в изготовлении различных поделок, рисунков;

**Вывод:**Вся работа детского сада строится на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Оценка материально-технической базы**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 м2 на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 м2 на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда рабочих мест в 2014 и 2018, 2020 годах.

По итогам работы за 2022 год наш детский сад был признан победителем в муниципальном конкурсе «Лучшие инновационные образовательные учреждения Таврического муниципального района Омской области, реализующие образовательные программы» в номинации «Дошкольное образование». Был получен грант в размере пятисот тысяч рублей. Деньги потрачены на:

- ремонт пола в музыкальном зале в здании по ул. Парковской, 1 А,

- ремонт туалета в групповом помещении старшей группы в здании на пл. Победы, 11

- приобретение бытовой техники: пылесосов, стиральной машинки, водонагревателей, триммера, холодильника, ковровых покрытий в музыкальные залы двух зданий учреждения;

- металлических столов для пищеблока.

В ДОУ созданы для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения продуктов питания и приготовления пищи. В августе-сентябре 2022 года был произведен ремонт пищеблоков и складских помещений (замена напольной и настенной плитки, покраска потолка, замена канализационных труб).

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ здоровьесберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны ***Положение о внутренней системе оценки качества образования,*** Положение о контроле воспитательно-образовательного процесса в учреждении, Положение о тематическом контроле в Учреждении.

**Цель ВСОКО:** усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольного учреждения за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ, установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ «Таврический детский сад № 2» Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Основные формы организации ВСОКО:**

* ***Мониторинг*** (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
* ***Контроль*** (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль, скрининг-контроль состояния здоровья детей).

В качестве источников  данных для оценки качества образования используются:

* образовательная статистика;
* мониторинговые исследования;
* социологические опросы, анкетирование;
* отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
* посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов ВСОКО является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения детьми:

* основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
* программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей,

- проанализировать готовность детей к обучению в школе,

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,

- провести анализ организации питания в ДОУ,

- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,

- оценить учебно-материальное обеспечение,

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

**III. Финансирование.**

На нужды учреждения были выделены из разных источников финансирования денежные средства в сумме 23 миллиона 881 тысяча 362 руб. 14 копеек.

На оплату коммунальных услуг потрачены средства в сумме 2 миллиона 441 тысяча 088 рублей 90 копеек:

- электроэнергия – 446 680,57 руб.

-водоснабжение – 136892,85 руб.

- теплоснабжение – 1644690,77 руб.

- вывоз твердых бытовых отходов – 48044,39 руб.

- водоотведение и вывоз жидких бытовых отходов – 115191,08 руб.

- услуги связи и интернет – 49589,24 руб.

- обслуживание АПС, КТС, видеонаблюдения – 48795,00 руб.

Приобретение учебно-наглядных пособий и методической литературы – 30400 руб.

Приобретение медицинского оборудования и медицинских средств – 44793,43

На хозяйственные товары (моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, перчатки) – 23644,00 руб.

На обеспечение горячим питанием детей потрачено 4 миллиона 151 тысяча 164 руб. из них 2 713 тысяч  620 руб. родительская плата за содержание детей в детском саду.

На ремонт учреждения – 1046602 руб.

**IV. Перспективы и планы развития**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит создание единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Для этого необходимо:

1. Осуществить одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения – обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей, скорректировать работу педагогов по овладению детьми предпосылками учебной деятельности.

2. Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности.

3. Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.

4. Осуществить тесную взаимосвязь с семьей. Направлять усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Исследования и анализ работы за 2022-2023 учебный год позволил поставить следующие годовые задачи на 2023-2024 учебный год:

1.Совершенствовать условия сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников с целью снижения заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Внедрять в образовательный процесс современные технологии, способствующих повышению качества освоения ОП, развитию и обогащению речи воспитанников.

4. Внедрять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетентности родителей, обеспечения равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе.