

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Таврический детский сад № 2»
Таврического муниципального района Омской области
(МДОУ «Таврический детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Таврический детский сад № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Таврический детский сад № 2»
Г.А. Манкевич

протокол от 24 марта 2023 г. № 4

24 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Таврический детский сад № 2»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области (МДОУ «Таврический детский сад № 2»)
Заведующий	Галина Александровна Манкевич
Адрес организации	646800, Омская область, р.п. Таврическое, пл. Победы, 11
Телефон	8(38151)2-11-50, 8(38151)2-15-55
Адрес электронной почты	tavkluchik89@gmail.com
Адрес официального сайта	http://ds2.tav.obr55.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Таврического муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 18.06.2015 № 315-п, серия 55ЛО1 № 0001043
Режим работы	с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной
Количество групп	12 общеразвивающих групп: 3 – 1 младших группы (1-3 года); 2 – 2 младших группы (3-4 года); 2 – средних группы (4-5 лет); 3 – старших группы (5-6 лет); 2 – подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту: Здание № 1, пл. Победы, д. 11:

Проектная наполняемость на 141 место.

Общая площадь здания - 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799 кв. м.

Здание № 2, у. Парковская, д. 1А:

Проектная наполняемость на 166 мест.

Общая площадь здания - 1356 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 848 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	189	88,6
Неполная с матерью	21	10
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	2	0,9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	34,8
Два ребенка	114	53,5
Три ребенка и более	25	11,7

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному с привлечением педагогов дополнительного образования. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников 2022
1	Художественное		
1.1	Оригами	5-6 лет	37
1.2	Палитра	5-7 лет	38
1.3.	Ручеек	6-7 лет	16
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Физическая культура с элементами легкой атлетики	6-7 лет	20
3	Естественнонаучное		
3.1.	Волшебные блоки Дьенеша	5-7 лет	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду охватывает не все направления. Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросу родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	25	177	72	8	3	246	97
Качество освоения образовательных областей	55	23	173	70	18	7	246	93%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках,

	флаге и т.д.	госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 12/1;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 работников Детского сада. На 31.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О.	Уровень	Дата	Результат
1	Аукцион педагогических идей "Современные педагогические технологии как средство достижения освоения ООП ДОО"	Гудим В.Ю. публикация "Формирование ЗОЖ у дошкольников"	региональный	Январь	сертификат
2	Аукцион педагогических идей "Современные педагогические технологии как средство достижения освоения ООП ДОО"	Темник А.И. публикация "Дистанционная работа с родителями"	региональный	январь	сертификат
3	НПК "Психологическое проектирование безопасного образовательного пространства"	Гудим В.Ю., Минина А.В. " публикация "Социальный проект "Я с вами!"	всероссийский	январь	сертификат
4	НПК "Психологическое проектирование безопасного	Темник А.И. публикация Проект "Логопедические	всероссийский	январь	сертификат

	образовательного пространства"	тропинки"			
5	НПК "Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю"	Гудим В.Ю. публикация "Система формирования духовно-нравственных основ у дошкольников"	всероссийский	февраль	сертификат
6	Конкурс наглядных пособий "Какие разные елочки"	Темник А.И., Пасынкова Н.В.	всероссийский	февраль	сертификат
7	Информационный образовательный портал "Педагогическая академия современного образования"	Гудим В.Ю. публикация "Социо-игровая технология как средство развития коммуникативности у дошкольников"	всероссийский	март	сертификат
8	Педагогический чтения "Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в условиях глобализации общества"	Гудим В.Ю. публикация "Система формирования духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста"	региональный	март	Диплом лауреата
9	Телекоммуникационный проект-2022	Курмаз Т.В., Минина А.В., Темник А.И., Гудим В.Ю.	региональный	апрель	сертификат
10	"Академия педагогического мастерства: Навыки 21 века" День Единых Действий "С деньгами на ты"	Витенко Н.С., Ишина Е.П., Курмаз Т.В., Павлючук Я.В.	региональный	апрель	сертификаты
11	Конкурс "Знатоки Омского Прииртышья"	Темник А.И., Курмаз Т.В.	региональный	апрель	сертификаты
12	Конкурс "Развивающие игры и пособия. Стартап" Воспитатели России.	Гудим В.Ю., Темник А.И.	всероссийский	май	Дипломы лауреатов
13	Конкурс «Воспитать человека»	Темник А.И., Гудим В.Ю., Курмаз Т.В.	всероссийский	май	сертификаты
14	НПК "Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего"	4. Гудим В.Ю. - публикация, Темник А.И.	региональный	май	Публикации

15	Марафон "Практика инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Гудим В.Ю.	международный	август	сертификат
16	Публикация в журнале "Воспитатель детского сада" "Социо-игровая технология как средство развития коммуникативности у дошкольников"	Гудим В.Ю.	Всероссийский	август	Публикация в журнале
17	Августовский форум педагогических работников системы образования Таврического муниципального района	Темник А.И., Гудим В.Ю., Пасынкова Н.В.	муниципальный	август	справки
18	XIX Областной педагогический марафон	2. Гудим В.Ю., Темник А.И., Пасынкова Н.В., Минина А.В. (выступление)	региональный	октябрь	сертификаты, публикации
19	НПК ЕССЕ-РЕГИОН "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей", г. Севастополь	7. Гудим В.Ю., Темник А.И.	всероссийский	октябрь	Публикации, сертификаты
20	Третья Московская международная НПК "Компетенции воспитателя - условие развития навыков будущего у дошкольников	Гудим В.Ю., Темник А.И. - публикации	международный	октябрь	Публикации, сертификаты
21	Большой этнографический диктант	20 педагогов + заведующий	Международный	ноябрь	Сертификаты
22	Ассоциация старших воспитателей и воспитателей	Павлючук Я.В., выступление "Функциональная грамотность дошкольников - экологическое развитие", Гудим В.Ю. "Формирование экологической грамотности у дошкольников".	Муниципальный	ноябрь	Справки

23	Конкурс видеороликов "Физкультурные минутки в ДОО"	Минина А.В., Гудим В.Ю., Морозова Г.Н., Павлючук Я.В., Темник А.И., Курмаз Т.В.	Межрегиональный	ноябрь	сертификаты
24	XIV НПК с Международным участием "Открытое образование и региональное развитие: современная модель ориентации и самоопределения"	Гудим В.Ю.	Всероссийский	ноябрь	Сертификат о публикации
25	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».	Буторина С.В.	муниципальный	ноябрь	Диплом победителя
26	Региональный этап Международной Ярмарки-2022 социально-педагогических идей	Темник А.И., Гудим В.Ю.	Региональный	ноябрь	Сертификаты
27	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Темник А.И.	Всероссийский	ноябрь	диплом
28	Конкурс "Творческий воспитатель" на портале Всероссийского педагогического журнала "Современный урок"	Темник А.И.	Всероссийский	ноябрь	Диплом лауреата
	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале "Современный урок"	Гудим В.Ю.	Всероссийский	ноябрь	сертификат

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад обновил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание № 1, пл. Победы, 11:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Здание № 2, ул. Парковская, 1А:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридорах 1 и 2 этажей, музыкальных залах, косметический ремонт пищеблоков и прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил пищеблоки кондитерскими столами в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мерами.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

1. Фотоконкурс "Таврический район в объективе", 1 место – 2 диплома, 2 место – 1 диплом, 3 место – 3 диплома
2. Конкурс рисунков "Моя малая родина", 1 место – 2 диплома, 2 место – 3 диплома.
3. Выставка-конкурс "С днем рождения, Таврический район!", 12 участников, из них 2 лауреата 1 степени, 1 лауреат 3 степени
4. Конкурс "Моя малая Родина - Таврический район", команда 6 детей – диплом победителей
5. Редакционный конкурс "В фокусе - районка" – 5 благодарственных писем
6. Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества проекта "Земля Таврическая" "Родники России", участники 37 детей, 6 дипломов победителей и призеров
7. Конкурс чтецов ""Слава защитникам Отечества!" ", почетные грамоты: 2 диплома за 1 место, 1 диплом за 3 место
8. Конкурс "Папа, мама, я - спортивная семья", сертификат участия
9. Конкурс «Папа, мама, я – туристская семья!», семья Жуковых, диплом в номинации «Самое оригинальное блюдо»
10. Конкурс «Супер-мама» семья Мининых, диплом в номинации «Мисс Оригинальность»
11. Конкурс "Новогодняя игрушка" , 17 участников: 3 призера
12. Выставка "Дары сибирского лета" 32 участника, сертификаты, 9 – дипломы победителей
13. Вокальный конкурс "Галактика талантов", 10 участников, диплом 1 место
14. Спортивные состязания "Веселые старты", 10 участников, 2 место

Региональный уровень:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса "#ВместеЯрче", 5 участников, сертификаты
2. Конкурс "Юный эколог (геолог)", сертификаты
3. "День единых действий по финансовой грамотности", 76 участников
4. Конкурс "Детвора. Действуй! Твори! Развивайся!", сертификаты, 6 участников

Всероссийский уровень:

1. Экологический конкурс детского творчества "Лес - богатство и краса России", диплом за 3 место
2. "День эколят": 2 участника, сертификаты
3. Конкурс рисунков "Великой Победе посвящается", сертификаты участников
4. Конкурс "Солнечный круг», участников 52 детей: абсолютных победителей 8, победителей 14, активных участников 16.
5. Конкурс по ОБЖ «Простые правила», участники 16 детей: сертификаты
6. Участие в VII Фестивале энергосбережения и экологии #ВМЕСТЕЯРЧЕ. Сертификаты участников, 3 ребенка
7. Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" 8 участников, сертификаты
8. Фестиваль творчества "Осень запела и в вальсе кружится" 12 человек, дипломы 1,2,3 степени
9. Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства "Краски уходящего лета" дипломы победителей – 8

Международный уровень:

1. Конкурс "Мечтай! Исследуй! Размышляй!", участники 42 ребенка: 40 сертификатов, 2 победитель

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	246
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		5
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	57
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	189
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		246(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	6 (2,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (2,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		9

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (40%)
с высшей		0 (0%)
первой		8 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (25%)
больше 30 лет		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (20%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.