

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Таврический детский сад № 2»
Таврического муниципального района Омской области
(МДОУ «Таврический детский сад № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Таврический детский сад № 2»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Таврический детский сад № 2»
Г.А. Манкевич

протокол от 26 марта 2025 г. № 4

26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Таврический детский сад № 2»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области (МДОУ «Таврический детский сад № 2»)
Заведующий	Галина Александровна Манкевич
Адрес организации	646800, Омская область, р.п. Таврическое, пл. Победы, 11
Телефон	8(38151)2-11-50, 8(38151)2-15-55
Адрес электронной почты	tavkluchik89@gmail.com
Адрес официального сайта	https://ds2-tavricheskoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации Таврического муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 18.06.2015 № 315-п, серия 55ЛО1 № 0001043
Режим работы	с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной
Количество групп	11 общеразвивающих групп: 1 – группа раннего возраста (1-2 года); 2 – 1 младших группы (2-3 года); 2 – 2 младших группы (3-4 года); 2 – средних группы (4-5 лет); 2 – старших группы (5-6 лет); 2 – подготовительных к школе группы (6-7 лет)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Таврический детский сад № 2» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту: Здание № 1, пл. Победы, д. 11:

Проектная наполняемость на 141 место.

Общая площадь здания - 1101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 799 кв. м.

Здание № 2, ул. Парковская, д. 1А:

Проектная наполняемость на 166 мест.

Общая площадь здания - 1356 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 848 кв. м.

Цель работы Детского сада: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

1. Совершенствовать условия сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников с целью снижения заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ, формировать у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повысить профессиональную компетентность и совершенствовать деятельность педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Внедрять в образовательный процесс современные технологии, способствующих повышению качества освоения ОП, развитию и обогащению речи воспитанников.
4. Внедрять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетентности родителей, обеспечения равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами до 31.08.2023г., Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО).

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в Детском саду.

Детский сад посещают 231 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	164	84,5
Неполная с матерью	28	14,4
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5
Участники СВО	10	5,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	34,5
Два ребенка	89	45,8
Три ребенка и более	38	19,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание. Для членов семей участников СВО организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Для повышения эффективности работы Детского сада регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году, объявленному Годом семьи, педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной

деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Фестиваль семейных театров

Семейная гостиная «День Семьи» (фотоколлаж, совместное изготовление поделок)

Акция «Семья крепка ладом» к Международному дню семьи

Досуг «Ромашковое счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности.

Семейный групповой проект «Тайна моего имени»

Вечер вопросов и ответов на общем родительском собрании «Секрет семейного счастья»

Заседание семейного клуба «Карусель детства» по теме «Развиваем детей дома»; итоговое мероприятие «Фестиваль «Радуга семейных талантов»

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: профиль "Сферум", официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds2-tavricheskoe-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, естественнонаучному, физкультурно-оздоровительному с привлечением педагогов дополнительного образования. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников 2024
1	Художественное		
1.1	Оригами	5-7 лет	46
1.2.	Ручеек	6-7 лет	20
2	Физкультурно-оздоровительное		
2.1	Физическая культура «Городки – это увлекательно»	5-6лет	37
3	Естественнонаучное		
3.1.	Волшебные блоки Дьенеша	6-7 лет	20

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду охватывает не все направления. Детский сад планирует 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросу родителей.

Платные образовательные дополнительные услуги в Детском саду не оказываются.

В 2024 году в дополнительном образовании задействовано 77 воспитанников – 33 %. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор55» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуется образовательная

программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя ДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Родительского комитета; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ
----------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО Детского сада не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Высокий	Средний	Низкий	Итого
------------------	---------	---------	--------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Качество освоения образовательных областей	71	30,7	131	56,7	29	12, 5	231	100%

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад обучалось 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей один воспитанник с ОВЗ обучается по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 56 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО Детского сада в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Все выпускники поступили в ОУ «Таврическая школа». Учителя начальных классов отмечают у воспитанников высокий уровень активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники Детского сада готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работали 45 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 11/5.

Из 20 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический коллектив составляют: 1 – старший воспитатель, 1 – педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1- музыкальный руководитель, 16 – воспитателей.

Уровень образования педагогов:

Высшее – 45% - 9 человек; среднее профессиональное – 55% - 11 человек.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 4/20% (3 воспитателя и 1 старший воспитатель);
- первая квалификационная категория – 10/50% (1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).
- аттестованы на соответствие занимаемой должности 6/30 % (6 воспитателей).

В 2024 г. 3 педагога повысили уровень квалификационной категории: 3 – на первую.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Квалификация педагогического состава»

Календарный год	Педагогический состав	Первая категория	Высшая категория
2022	20	8	0
2023	21	11	3
2024	20	10	4

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Уровень образования педагогов»

Календарный год	Педагогический состав	Среднее профессиональное	Высшее
2022	20	11	9
2023	21	12	9
2024	20	11	9

На 31.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов дошкольного учреждения (25%):

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу молодого педагога». За каждым начинающим педагогом закреплён педагог – наставник. На 31.12.2024 год в Детском саду работало 5 воспитателей с педагогическим стажем от 0 до 3 лет. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Распределение педагогов по педагогическому стажу»

Календарный год	Педагогический состав	Педагогический стаж				
		до 3	до 10	до 15	до 20	Более 20
2022	20	5	1	4	1	9
2023	21	6	2	3	2	8
2024	20	5	1	3	3	8

Сравнительная таблица с показателями предыдущего года
«Участие педагогов в мероприятиях разного уровня»

Календарный год	Педагогический состав	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2022	20	24	18	24	6
2023	21	9	42	23	21
2024	20	8	54	18	15

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Вывод:

В Детском саду созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведется работа по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году педагоги Детского сада активно использовали платформу Сферум. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Здание № 1, пл. Победы, 11:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

Здание № 2, ул. Парковская, 1А:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание. Имеется прачечная.

Детский сад подключен к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует официальный сайт, социальные сети В Контакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групповых ячейках, коридорах 1 и 2 этажей, музыкальных залах, косметический ремонт пищеблоков и прачечной.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки.

В Детском саду осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание учреждения. На калитках замки, на дверях – домофоны.

В учреждении имеется тревожная кнопка с выводом сигнала «Тревога» на ПЦО Таврического ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ РФ по Омской области». Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором, в ночное время – сторожами.

В здании детского сада на улице Парковская установлено речевое оповещение на случай ЧС.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное. Имеется наружное освещение по периметру здания.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

Все дорожки имеют асфальтовое покрытие.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В Детском саду имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

Питание детей организует компания-аутсорсинг ИП Кондрашова Т.В. При поставке продуктов комиссией Детского сада отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. Обеспечивается 4-хразовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 10,5-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

На 31.12.2024 года администрация ДООУ (100%), педагоги (100%), младшие воспитатели (100%), работники пищеблока (100%), родители (25%) прошли курсы повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Вся информация об организации питания в Детском саду размещена на официальном сайте.

Для организации медицинской деятельности в Детском саду оборудованы: кабинет амбулаторного приёма, прививочный кабинет, изолятор. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. На заседании комиссии по ВСОКО в 2024 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям, назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование среди родителей (147 человек) по удовлетворённости качеством образования в Детском саду за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	231
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		4
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	172
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		231(100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (0,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(70%)
с высшей		4 (20%)
первой		10 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15%)
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/11
	век	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	156
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех разделов образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по патриотическому воспитанию дошкольников (2025 г. – Год Защитника Отечества):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Таврический детский сад № 2» Таврического муниципального района Омской области;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, рассмотреть аттестацию по категориям «наставник», «методист»;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- разработать новые программы дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), повысить охват воспитанников Детского сада дополнительным образованием.